



Trò chơi vận chuyển

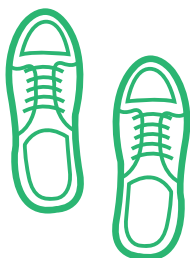
7 hoạt động theo chủ đề giao thông cho trẻ em



SAFE ROUTES PHILLY
STEP UP | RIDE ALONG

Translation for this project is funded in part by the Pennsylvania Department of Health's Preventive Health and Health Services Block Grant.

Bản dịch cho dự án này được tài trợ một phần bởi Tổ chức Y tế Dự phòng và Dịch vụ Y tế của Bộ Y tế Pennsylvania.



ĐÀN VỊT SANG ĐƯỜNG

MỤC ĐÍCH

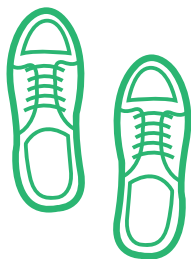
Học sinh luyện tập với các khái niệm sang đường – nhìn sang trái, rồi sang phải, rồi lại sang trái.

CÁCH CHƠI

1. Bố trí một lối đi qua đường đơn giản dành cho người đi bộ bằng băng hoặc phấn. Cho hai học sinh đứng trước và sau lối đi qua đường, cách khoảng 15 foot.
2. Yêu cầu một học sinh khác kẹp một quả bóng bay giữa hai đầu gối, ra hiệu bằng mắt và/hoặc vẫy tay với hai học sinh đang đứng trước/sau lối đi qua đường ("nhìn sang trái, sang phải, rồi lại sang trái"), sau đó đi bộ qua lối đi qua đường mà không làm rơi quả bóng bay.
3. Nếu làm rơi quả bóng bay thì trẻ phải quay lại điểm xuất phát.

Vật tư

- Băng hoặc phấn để vẽ đường giao nhau
- Bóng bay thổi phồng
- Lớp học, phòng tập thể dục, bề mặt màu đen



ĐỒ CHỮ AN TOÀN XE BUÝT

MỤC ĐÍCH

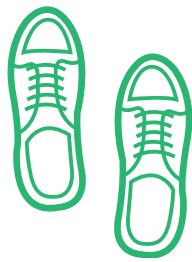
Học sinh học cách cư xử lịch sự và an toàn trên xe buýt.

CÁCH CHƠI

1. Bố trí ghế ngồi giống như các hàng ghế trên xe buýt có lối đi cùng với ghế tài xế ở phía trước. Giới thiệu tổng quan ngắn gọn về các quy tắc an toàn trên xe buýt hoặc phát video về an toàn trên xe buýt với trẻ nhỏ hơn.
2. Ngồi vào ghế tài xế trong vai trò 'tài xế xe buýt.' Tất cả học sinh đều tìm một chỗ ngồi trên xe buýt và ngồi vào chỗ của mình. Giáo viên 'lái' xe buýt và 'dừng' ở trạm xe buýt.
3. Khi xe buýt dừng lại, người hướng dẫn gọi tên một học sinh và em này phải di chuyển an toàn theo lối đi lên đầu xe buýt để làm mẫu về hành vi tốt trên xe buýt.
4. Người hướng dẫn nói cho học sinh đó một hành vi trên xe buýt để diễn cho cả lớp xem (chỉ học sinh đó được nghe hướng dẫn). Học sinh đứng đối diện cả lớp và diễn hành vi đó trước nhóm. Các hành vi có thể bao gồm:
 - a. Ở lại trên xe buýt khi đến nơi
 - b. Vẫy tay ra bên ngoài cửa sổ
 - c. Chờ tài xế xe buýt vẫy tay trước khi bạn sang đường ở phía trước xe buýt
 - d. Di chuyển đồ đạc ra khỏi lối đi
 - e. Làm tài xế xe buýt phân tâm
 - f. Ngồi yên cho đến khi xe buýt dừng
 - g. Nói chuyện nhỏ tiêng với bạn bè
 - h. Nói "Cảm ơn!" với tài xế khi bạn xuống xe buýt
 - i. Thắt dây an toàn nếu có
5. Các thành viên còn lại trong lớp sẽ giơ ngón cái lên hoặc xuống tùy thuộc vào đó là hành vi an toàn hay không an toàn.
 - a. Lựa chọn bổ sung: Với học sinh nhỏ tuổi, cả lớp hát bài "The Wheels on the Bus" khi xe buýt đang "chạy"

Vật tư

- Ghế ngồi
- Danh sách của người hướng dẫn về các hành vi an toàn và không an toàn trên xe buýt



NGƯỜI ĐI BỘ AN TOÀN

MỤC ĐÍCH

Học sinh sẽ áp dụng các khái niệm an toàn cho người đi bộ.

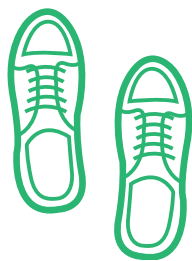
Học sinh sẽ luyện tập kỹ năng nghe/làm theo chỉ dẫn.

CÁCH CHƠI

1. Chia không gian thành hai phần – đường phố và (các) vỉa hè – bằng băng dính hoặc phấn. Vẽ hoặc đặt “ô tô” trên “đường phố”.
2. Người đi bộ An toàn (người chỉ đạo) chỉ dẫn bằng cách nói “Người đi bộ An toàn nói...” Ví dụ về chỉ dẫn “Người đi bộ an toàn nói” có thể bao gồm:
 - a. Đi chậm
 - b. Rẽ sang phải/trái
 - c. Đi bộ gần một người bạn
 - d. Dừng lại và nhìn một chiếc “ô tô”
 - e. Đi bộ trên vỉa hè
3. Người chỉ đạo không được nói “Người đi bộ An toàn nói...” khi yêu cầu học sinh thực hiện các hành vi không an toàn. Các hành vi này có thể bao gồm:
 - a. Đi bộ gần ô tô
 - b. Đi bộ trước ô tô
 - c. Chạy qua đường
4. Học sinh chỉ được làm theo chỉ dẫn khi người chỉ đạo nói, “Người đi bộ An toàn nói...”

Vật t ư

- Ghế ngồi
- Danh sách của người hướng dẫn về các hành vi an toàn và không an toàn trên xe buýt



LỐI ĐI QUA ĐƯỜNG DUNG NHAM NÓNG

MỤC ĐÍCH

Học sinh luyện tập các khái niệm sang đường – nhìn sang trái, rồi sang phải, rồi lại sang trái.

CÁCH CHƠI

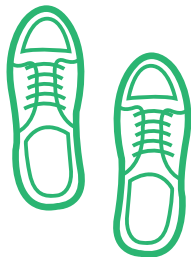
1. Dùng phấn hoặc băng để tạo các đường bên ngoài của hai lối đi qua đường có vạch dành cho người đi bộ (còn được gọi là lối đi qua đường dành cho người đi bộ kiểu Châu Âu (xem bên dưới)).



2. Mục đích là để học sinh băng qua lối đi qua đường sao cho chỉ chạm vào các vạch ngang.
3. Đưa ra nhiều cách khác nhau để học sinh “sang” đường – nhảy bằng một chân, bò bằng cả tay và chân, nhảy, đi bộ nhanh, v.v.– trong khi chỉ chạm vào các vạch ngang.
4. Nếu muốn, học sinh có thể thực hành nhìn sang trái, sang phải, rồi lại sang trái trước khi băng qua.

Vật tư

- Băng hoặc phấn
- Bề mặt màu đen, phòng tập thể dục, hoặc không gian mở



DỪNG TỐC ĐỘ

MỤC ĐÍCH

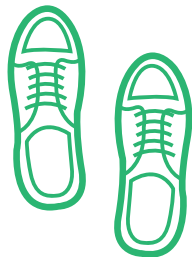
Học sinh hiểu rằng vật thể (ô tô) đi càng nhanh thì càng mất càng nhiều thời gian để dừng lại.

CÁCH CHƠI

1. Học sinh xếp hàng ở một bên của căn phòng.
2. Người hướng dẫn yêu cầu học sinh đi bộ, sau đó dừng lại.
3. Người hướng dẫn yêu cầu học sinh chạy chậm, sau đó dừng lại (sẽ khó dừng lại hơn một chút).
4. Người hướng dẫn yêu cầu học sinh chạy nước rút nhanh hết mức có thể (sẽ rất khó dừng lại!).
5. Vào cuối trò chơi, học sinh sẽ thấy khi di chuyển nhanh thì sẽ khó hơn bao nhiêu để dừng lại!

Vật tư

- Không có



ĐI BỘ THEO TỶ LỆ PHẦN TRĂM

MỤC ĐÍCH

Học sinh sẽ luyện tập kỹ năng nghe và làm theo chỉ dẫn.

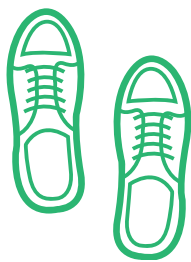
Học sinh sẽ sử dụng các kỹ năng trực quan để hiểu tỷ lệ phần trăm.

CÁCH CHƠI

1. Bố trí khu vực. Vẽ một đường bắt đầu và kết thúc với các dấu kiểm để cho biết khoảng cách tăng dần 10% (10%, 20%, 30%, v.v.).
2. Bắt đầu với việc đi bộ lên và xuống bình thường ("Hãy đi bộ 100% bình thường mỗi chiều").
3. Yêu cầu tỷ lệ phần trăm của quãng đường đi bộ phải là "ngớ ngẩn", chạy, nhảy.

Vật tư

- Phấn hoặc băng
- Hành lang, phòng tập thể dục, bề mặt màu đen



ĐẾM NGƯỢC ĐI BỘ

MỤC ĐÍCH

Học sinh hiểu được thời gian sang đường là bao lâu. Học sinh học cách tuân theo tín hiệu ở lối đi qua đường.

CÁCH CHƠI

1. Dán băng, vẽ, hoặc dựng hình nón thành hai đường thẳng song song có chiều rộng khoảng 15 foot. Khoảng cách giữa các đường có thể được xác định theo quy mô không gian – chúng có thể cách nhau 20 foot hoặc 50 foot.
2. Chia học sinh thành các nhóm 10 người. Chỉ một nhóm chơi trò chơi một lúc.
3. Nói với học sinh rằng bạn không muốn bị mắc kẹt ở lối đi qua đường khi tín hiệu giao thông chuyển sang "KHÔNG ĐI BỘ".
4. Hướng dẫn học sinh rằng khi biển ĐI BỘ được giơ lên, nhóm thứ nhất chạy sang đường thẳng bên kia và quay lại nhiều lần nhất có thể. Bạn sẽ đếm ngược 15 giây trước khi giơ biển KHÔNG ĐI BỘ. Học sinh không muốn bị dừng ở giữa hai đường thẳng khi biển KHÔNG ĐI BỘ được giơ lên. Vì vậy, nhắc nhở các em nghĩ rằng mình không thể sang được phía bên kia trước khi kết thúc đếm ngược thì các em nên đứng sau một đường thẳng.
5. Yêu cầu học sinh đếm xem các em có thể đi qua đi lại bao nhiêu lần.
6. Lặp lại với các nhóm khác.

Vật tư

- Phấn hoặc băng
- Hai mảnh giấy - một mảnh ghi "ĐI BỘ" trên đó, mảnh còn lại ghi "ĐỪNG ĐI BỘ".