Игры в дорожное движение

7 игр на тему дорожного движения для детей

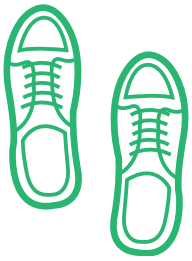
SAFE ROUTES PHILLY

STEP UP | RIDE ALONG

Translation for this project is funded in part by the Pennsylvania Department of Health's Preventive Health and Health Services Block Grant.

Перевод для этого проекта частично финансируется за счет Блочного гранта профилактического здравоохранения и медицинского обслуживания Министерства здравоохранения Пенсильвании.

Классы
K–3



ХОДИЛКА ПО ПЕРЕХОДУ

ЦЕЛИ

Учащиеся осваивают правила перехода дороги — посмотреть налево, потом направо, потом снова налево.

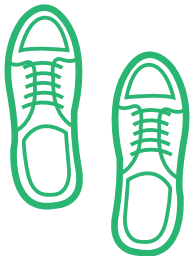
ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Нарисуйте мелом или обозначьте лентой простой пешеходный переход. Двое учащихся должны встать до и после перехода на расстоянии около 15футов (4,5 метра).
2. Другой учащийся должен зажать надутый шар между коленками, посмотреть на двух учащихся, стоящих до и после перехода, и/или помахать им рукой (то есть « посмотреть налево, потом направо, потом снова налево») и затем перейти через переход, не уронив шар.
3. Если ребенок уронил шар, он должен вернуться к началу.

Материалы

- Лента или мел для обозначения перехода
- Надувные шары
- Классная комната, спортивный зал, темное покрытие

Классы
K–3



ИГРЫ В АВТОБУС

ЦЕЛИ

Учащиеся осваивают правила поведения и безопасности в автобусе.

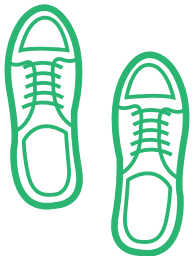
ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Расставьте стулья рядами с проходом между ними (как в автобусе) и поставьте один стул для водителя впереди. Кратко расскажите о правилах безопасного поведения в автобусе или покажите видео о правилах поведения в автобусе (для младших детей).
2. Сядьте на передний стул — вы будете «водителем автобуса». Учащиеся рассаживаются на стулья в «автобусе». Учитель «ведет» автобус и «останавливается» на автобусной остановке.
3. Когда «автобус» останавливается, ведущий называет имена учащихся, и они должны безопасно пройти по проходу к передней части, соблюдая правила безопасного поведения.
4. Ведущий говорит учащемуся, какое поведение в автобусе нужно изобразить перед классом (это указание слышит только этот учащийся). Учащийся поворачивается лицом к классу и изображает разные варианты поведения в автобусе. Это могут быть следующие действия:
    a. Стоять на расстоянии от кромки тротуара, когда автобус подъезжает
    b. Махать руками из окна
    c. Ждать, пока водитель автобуса махнет рукой, что можно переходить дорогу перед автобусом
    d. Убрать свои вещи из прохода
    e. Отвлекать водителя автобуса
    f. Сидеть на местах до полной остановки автобуса
    g. Негромко разговаривать с друзьями
    h. Сказать спасибо водителю при выходе из автобуса
    i. Пристегнуться ремнем безопасности, если он есть
5. Остальные учащиеся в классе должны показывать большой палец вверх или вниз в зависимости от того, является ли такое поведение безопасным или не безопасным.
    a. Необязательное дополнение: При проведении игры в младших классах класс может петь песенку «Колеса у автобуса крутятся», когда автобус «едет».

Материалы

- Стулья
- Составленный ведущим список безопасных и небезопасных действий в автобусе

Классы
K–4



УМНЫЙ ПЕШЕХОД

ЦЕЛИ

Учащиеся учатся применять правила безопасного поведения пешехода.

Учащиеся учатся применять навыки слушания и следования инструкциям.

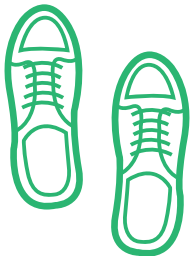
ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Лентой или мелком разделите пространство на две части — «дорогу» и «тротуар». На «дороге» нарисуйте или поставьте «машины».
2. Умный пешеход (ведущий) дает указания, начиная каждый раз словами «Умный пешеход говорит…» Умный пешеход, например, может давать такие указания:
   a. Идти медленно
   b. Повернуть направо или налево
   c. Идти рядом со своим другом или подружкой
   d. Остановиться и посмотреть, не идет ли «машина»
   e. Идти по тротуару
3. Ведущий не должен говорить: «Умный пешеход говорит», когда он просит учащихся выполнить небезопасные действия. Такими действиями, например, могут быть:
   a. Идти рядом с машинами
   b. Идти перед машинами
   c. Перебежать улицу
4. Учащиеся должны выполнять указания, только когда ведущий говорит: «Умный пешеход говорит…»

Материалы

- Стулья
- Составленный ведущим список безопасных и небезопасных действий в автобусе

Классы
1–3



ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ОГНЕННУЮ ЛАВУ

ЦЕЛИ

Учащиеся осваивают правила перехода дороги — посмотреть налево, потом направо, потом снова налево.

ПРАВИЛА ИГРЫ

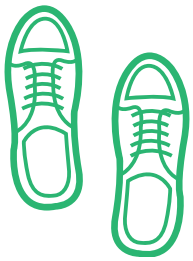
1. Мелом или лентой обозначьте внешние линии двух полосатых пешеходных переходов (также называются «континентальные пешеходные переходы, см. ниже).

2. Цель игры заключается в том, что учащиеся должны перейти по переходу, касаясь только поперечных полос.
3. Давайте учащимся задания «перейти дорогу» разными способами — прыгая на одной ноге, на четвереньках, быстрым шагом и т. п., но при этом касаться можно только поперечных полос.
4. Если хотите, можно просить учащихся перед переходом смотреть налево, направо и снова налево.

Материалы

- Лента или мел
- Темное покрытие, спортивный зал или открытое пространство

Классы
2–5



ОСТАНОВКА НА СКОРОСТИ

ЦЕЛИ

Учащиеся понимают, что, чем выше скорость объекта (автомобиля), тем дольше он проезжает до полной остановки.

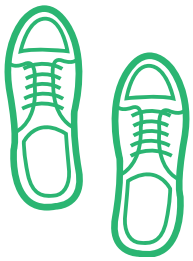
ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Учащиеся выстраиваются в ряд на одной стороне комнаты.
2. Ведущий просит учащихся идти, а затем остановиться.
3. Ведущий просит учащихся небыстро бежать, а затем остановиться (остановиться в этом случае будет немного труднее).
4. Ведущий просит учащихся бежать как можно быстрее, а затем остановиться (остановиться в этом случае будет очень трудно!).
5. В конце игры учащиеся должны увидеть, насколько труднее остановиться, когда они перемещаются быстро!

Материалы

- Нет

Классы
4–5



ПРОЦЕНТНАЯ ХОДЬБА

ЦЕЛИ

Учащиеся учатся применять навыки слушания и следования инструкциям.

Учащиеся используют визуальные навыки понимания процентов.

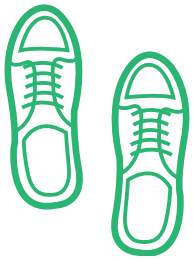
ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Устройте игровое поле. Нарисуйте начальную и конечную линии и отметки, обозначающие увеличение расстояния на 10% (10%, 20%, 30% и т. д.).
2. Сначала учащиеся должны пройти как обычно вперед и назад («Давайте пройдем 100% расстояния в каждую сторону как обычно»).
3. Называйте процент расстояния, до которого нужно дойти «дурацкой» походкой, добежать или доскакать.

Материалы

- Мел или лента
- Коридор, спортивный зал, темное покрытие

Классы
4–5



ОБРАТНЫЙ ОТСЧЕТ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

ЦЕЛИ

Учащиеся учатся понимать, сколько времени отводится на переход. Учащиеся учатся следовать сигналам для пешеходов на переходе.

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Обозначьте лентой, нарисуйте мелом или составьте из конусов две параллельные линии на расстоянии 15 футов (4,5 метра). Расстояние между линиями определяется размером помещения: линии могут быть на расстоянии 20 футов (6 метров) или 50 футов (15 метров).
2. Разделите учащихся на группы по 10 человек. Одновременно в игру играет только одна группа.
3. Скажите учащимся, что нельзя оказаться на переходе, когда появляется сигнал перехода «DON'T WALK».
4. Объясните учащимся, что, когда появляется знак «WALK», первая группа пробегает до второй линии и обратно столько раз, сколько возможно. Перед включением знака «DON'T WALK» начинается 15-секундный обратный отсчет. Нельзя, чтобы учащиеся оказались между линиями, когда появится знак «DON'T WALK». Поэтому, если они считают, что не успеют добежать до линии до окончания обратного отсчета, они должны оставаться за линией.
5. Попросите учащихся сосчитать, сколько раз они перешли до второй линии и обратно.
6. Повторите игру с другими группами.

Материалы

- Мел или лента
- Два листка бумаги: на одном написано «ХОДИТЕ», на другом - «НЕ ИДТИ».