

SAFE ROUTES PHILLY

Marcher en toute sécurité à proximité de la circulation

Fiche de conseils pour les parents/accompagnateurs d'élèves de 2^e et de 3^e année

Ce que les enfants de cet âge doivent absolument savoir pour marcher en toute sécurité à proximité de la circulation :

1. Les **trottoirs** sont des endroits sûrs pour marcher.
2. S'il n'y a pas de trottoir, **marche sur le côté de la route**, face à la circulation, pour voir les voitures qui viennent vers toi.
3. **Adopte un comportement sûr** lorsque tu marches près de la circulation. Cela signifie ne pas pousser, ne pas courir et ne pas jouer. Ne laisse pas des jouets, un téléphone ou de la musique te distraire.
4. **Fais attention aux entrées et aux allées.** Arrête-toi, regarde et écoute si aucune voiture n'arrive avant de traverser.
5. **Habille-toi de manière à être visible** en portant des vêtements clairs ou de couleur vive lorsque tu marches le soir ou dans l'obscurité. Les matières réfléchissantes et les lampes de poche permettent aux conducteurs de te voir le soir ou lorsque la météo est mauvaise.

Le saviez-vous ?



La capacité des enfants à comprendre et à prendre des décisions relatives à leur sécurité évolue à mesure qu'ils grandissent et se développent.

Au bout du compte, c'est aux parents/accompagnateurs qu'il revient de décider quand leur enfant est capable de marcher sans supervision. Les recherches indiquent que les parents tendent à surestimer la capacité de leur enfant à marcher et à traverser les rues en toute sécurité, et suggèrent que les enfants de 2^e et de 3^e année :

- ✓ Doivent être supervisés pendant qu'ils apprennent des compétences plus complexes en matière de sécurité
- ✓ Sont capables d'identifier où traverser en toute sécurité avec de l'aide et de l'entraînement
- ✓ Peuvent apprendre comment identifier la circulation et rester concentrés en traversant la rue avec de l'aide et de l'entraînement



Rappel : Si vous êtes capable d'évaluer rapidement si vous pouvez traverser la route en toute sécurité ou quel comportement adopter, votre enfant peut ne pas savoir ou comprendre ce qui est sûr et ce qui ne l'est pas. Aidez-le à comprendre et à adopter des comportements sûrs en l'entraînant à chaque fois que vous marchez à proximité de la circulation.



S'entraîner chez soi

Le meilleur moyen d'apprendre pour les enfants
est de répéter les bonnes habitudes piétonnes
avec un adulte.

Message de sécurité: Les enfants âgés de 7 à 9 ans peuvent commencer à apprendre des tâches plus complexes pour les piétons. Même s'ils sont plus âgés, ils doivent tout de même être accompagnés d'un adulte ou d'un grand frère ou d'une grande sœur responsable lorsqu'ils marchent à proximité de la circulation.

Promenez-vous dans votre quartier avec votre enfant, en particulier pour vous rendre dans des lieux tels que le parc, l'école ou le domicile d'un ami. Rappelez-lui de ne pas courir, pousser ou jouer afin de rester en sécurité.

Entraînez-vous à marcher en toute sécurité à chaque fois que vous marchez dehors avec votre enfant. Vous êtes le modèle le plus important pour votre enfant. Les enfants apprennent en regardant les autres, de sorte que répéter des comportements sûrs est le meilleur moyen de les leur enseigner.

Demandez à votre enfant :

» Quel est l'endroit le plus sûr pour marcher ?

- ✓ Sur un trottoir
- ✓ Entraînez-le à identifier les endroits sûrs pour marcher lorsqu'il y a des trottoirs.

» Que fais-tu s'il n'y a pas de trottoir ?

- ✓ Marche sur la gauche de la route, face aux voitures, pour voir les véhicules qui approchent de toi.
- ✓ Entraînez-le à identifier les endroits sûrs pour marcher lorsqu'il n'y a pas de trottoir.

» Que fais-tu si une ruelle ou une allée traverse ton chemin ?

- ✓ Arrête-toi et regarde à gauche et à droite pour t'assurer qu'aucune voiture n'arrive avant de traverser.

» Comment peux-tu aider les conducteurs à te voir lorsque tu marches dans l'obscurité ?

- ✓ Porte des vêtements de couleur vive ou réfléchissants, et utilise une lampe de poche.



En regardant l'image, demandez à votre enfant si les enfants ont l'air de marcher en toute sécurité.

Demandez-lui d'expliquer ce qu'ils devraient faire différemment.



N'oubliez pas que connaître un comportement ne signifie pas tous l'adopter. Assurez-vous que votre enfant est

prêt pour l'étape suivante de son apprentissage en répétant ces comportements à la maison

SAFE ROUTES PHILLY

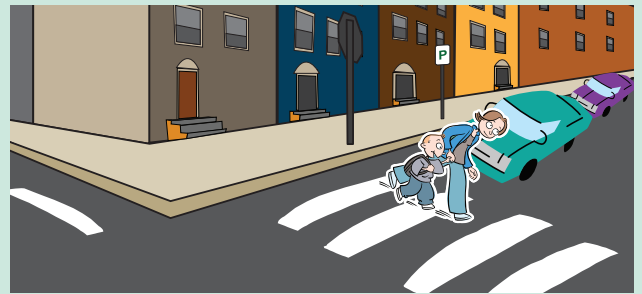
Traverser la rue en toute sécurité

Fiche de conseils pour les parents/accompagnateurs d'élèves de 2e et de 3e année

Ce que les enfants de cet âge doivent absolument savoir pour traverser la rue en toute sécurité :

1. **Trouve un adulte** pour t'aider à traverser la rue. Un parent, un de tes grands-parents, une tante, un oncle, un surveillant de passage pour piétons scolaire, ou même un frère ou une sœur qui sait comment t'aider à traverser la rue en toute sécurité.
2. **Identifie les endroits sûrs** pour traverser, où aucun obstacle ne t'empêche de voir. Les obstacles peuvent être des voitures stationnées ou des poubelles qui t'empêchent de voir les voitures qui approchent.
3. **Arrête-toi** au bord de la route ou du trottoir
4. Si tu dois traverser près d'un obstacle, comme une voiture stationnée, avance prudemment jusqu'au bord de l'obstacle pour regarder si des voitures approchent. C'est ce qui s'appelle le **deuxième bord**.
5. **Regarde et écoute** dans toutes les directions pour savoir si des voitures approchent. Regarde à gauche, à droite, et encore à gauche.
6. **Attends** jusqu'à ce qu'aucune voiture n'approche. Ensuite, commence à traverser la rue.
7. **Traverse en ligne droite** et continue à regarder si aucune voiture n'approche. Marche ; ne cours pas et ne joue pas lorsque tu traverses la rue.

Le saviez-vous ?



La capacité des enfants à comprendre et à prendre des décisions relatives à leur sécurité évolue à mesure qu'ils grandissent et se développent.

Au bout du compte, c'est aux parents/ accompagnateurs qu'il revient de décider quand leur enfant est capable de marcher sans supervision. Les recherches indiquent que les parents tendent à surestimer la capacité de leur enfant à marcher et à traverser les rues en toute sécurité, et suggèrent que les enfants de 2e et de 3e année :

- ✓ Doivent être supervisés pendant qu'ils apprennent des compétences plus complexes en matière de sécurité
- ✓ Sont capables d'identifier où traverser en toute sécurité avec de l'aide et de l'entraînement
- ✓ Peuvent apprendre comment identifier la circulation et rester concentrés en traversant la rue avec de l'aide et de l'entraînement



Rappel: Si vous êtes capable d'évaluer rapidement si vous pouvez traverser la route en toute sécurité ou quel comportement adopter, votre enfant peut ne pas savoir ou comprendre ce qui est sûr et ce qui ne l'est pas. Aidez-le à comprendre et à adopter des comportements sûrs en l'entraînant à chaque fois que vous marchez à proximité de la circulation.



S'entraîner chez soi

Le meilleur moyen d'apprendre pour les enfants est de répéter les bonnes habitudes piétonnes avec un adulte.

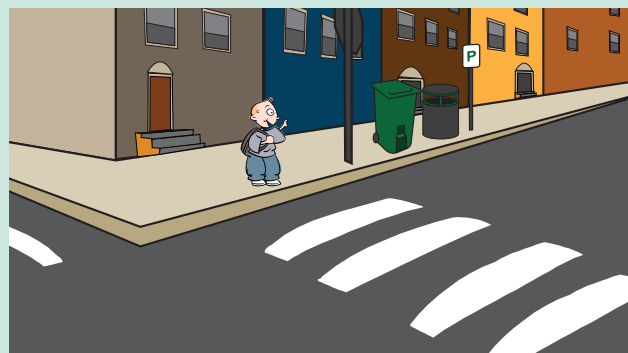
Message de sécurité : Les enfants âgés de 7 à 9 ans peuvent commencer à apprendre des tâches plus complexes pour les piétons. Même s'ils sont plus âgés, ils doivent tout de même être accompagnés d'un adulte ou d'un grand frère ou d'une grande sœur responsable lorsqu'ils marchent à proximité de la circulation.

Promenez-vous dans votre quartier avec votre enfant, en particulier pour vous rendre dans des lieux tels que le parc, l'école ou le domicile d'un ami.

» **Entraînez-le à traverser la rue en toute sécurité.** Aidez votre enfant à trouver un endroit où il peut traverser la rue en toute sécurité. Essayez de répéter les étapes à voix haute pendant que vous traversez ensemble :

1. **Trouve un adulte** pour t'aider à traverser la rue. Un parent, un de tes grands-parents, une tante, un oncle, un surveillant de passage pour piétons scolaire, ou même un frère ou une sœur qui sait comment t'aider à traverser la rue en toute sécurité.
2. **Identifie les endroits sûrs** pour traverser, où aucun obstacle ne t'empêche de voir. Les obstacles peuvent être des voitures stationnées ou des poubelles qui t'empêchent de voir les voitures qui approchent.
3. **Arrête-toi** au bord de la route ou du trottoir.
4. Si tu dois traverser près d'un obstacle, comme une voiture stationnée, avance prudemment jusqu'au bord de l'obstacle pour regarder si des voitures approchent. C'est ce qui s'appelle le **deuxième bord**.
5. **Regarde et écoute** dans toutes les directions pour savoir si des voitures approchent. Regarde à gauche, à droite, et encore à gauche.
6. **Attends** jusqu'à ce qu'aucune voiture n'approche. Ensuite, commence à traverser la rue.
7. **Traverse en ligne droite** et continue à regarder si aucune voiture n'approche. Marche ; ne cours pas et ne joue pas lorsque tu traverses la rue.

Entraînez-vous à marcher en toute sécurité à chaque fois que vous marchez dehors avec votre enfant. Vous êtes le modèle le plus important pour votre enfant. Les enfants apprennent en regardant les autres, de sorte que répéter des comportements sûrs est le meilleur moyen de les leur enseigner.



En regardant l'image, demandez à votre enfant où il devrait traverser.

Demandez-lui de désigner un endroit sûr pour traverser.

Demandez-lui de désigner le bord de la route.

Demandez-lui de vous montrer comment ils traverseraient la rue en ligne droite.



N'oubliez pas que connaître un comportement ne signifie pas toujours l'adopter. Assurez-vous que votre enfant est prêt pour l'étape suivante de son apprentissage en répétant ces comportements à la maison !

SAFE ROUTES PHILLY

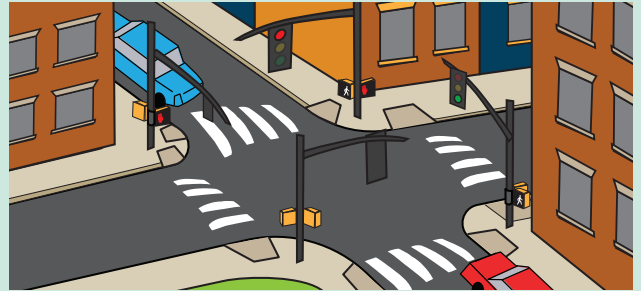
Traverser des intersections en toute sécurité

Fiche de conseils pour les parents/accompagnateurs d'élèves de 2e et de 3e année

Ce que les enfants de cet âge doivent absolument savoir pour traverser une intersection en toute sécurité :

1. **Traverse toujours les intersections avec un adulte ou ton grand frère ou ta grande sœur.** Trouve un passage pour piétons lorsque cela est possible.
2. **Arrête-toi** dès que tu arrives au bord de l'intersection ou de l'allée. Si le trottoir est équipé d'une rampe, arrête-toi avant le début de la rampe.
3. **Regarde** si un feu de signalisation ou un panneau t'indique quand c'est ton tour de traverser.
4. **Respecte** la signalisation destinée aux piétons. Ne traverse que si le mot « Walk » est éclairé en blanc.
5. S'il n'y a pas de feu pour les piétons, **regarde la couleur du feu de signalisation** pour les voitures qui se déplacent dans la direction dans laquelle tu veux traverser. Si le feu est vert, tu peux traverser la rue.
6. **Attends que l'adulte décide** que vous pouvez traverser en toute sécurité.
7. **Regarde et écoute pour savoir si des voitures approchent** : Avant de traverser la rue, arrête-toi et regarde à gauche, à droite, et encore à gauche, puis devant et derrière toi pour savoir si des voitures n'approchent pas d'autres directions de l'intersection.
8. **Traverse rapidement et en toute sécurité.**

Le saviez-vous ?



La capacité des enfants à comprendre et à prendre des décisions relatives à leur sécurité évolue à mesure qu'ils grandissent et se développent.

Au bout du compte, c'est aux parents/accompagnateurs qu'il revient de décider quand leur enfant est capable de marcher sans supervision. Les recherches indiquent que les parents tendent à surestimer la capacité de leur enfant à marcher et à traverser les rues en toute sécurité, et suggèrent que les enfants de 2e et de 3e année :

- ✓ Doivent être supervisés pendant qu'ils apprennent des compétences plus complexes en matière de sécurité
- ✓ Sont capables d'identifier où traverser en toute sécurité avec de l'aide et de l'entraînement
- ✓ Peuvent apprendre comment identifier la circulation et rester concentrés en traversant la rue avec de l'aide et de l'entraînement



Rappel : Si vous êtes capable d'évaluer rapidement si vous pouvez traverser la route en toute sécurité ou quel comportement adopter, votre enfant peut ne pas savoir ou comprendre ce qui est sûr et ce qui ne l'est pas. Aidez-le à comprendre et à adopter des comportements sûrs en l'entraînant à chaque fois que vous marchez à proximité de la circulation.



S'entraîner chez soi

Le meilleur moyen d'apprendre pour les enfants
est de répéter les bonnes habitudes piétonnes
avec un adulte.

Message de sécurité : Les enfants âgés de 7 à 9 ans peuvent commencer à apprendre des tâches plus complexes pour les piétons. Même s'ils sont plus âgés, ils doivent tout de même être accompagnés d'un adulte ou d'un grand frère ou d'une grande sœur responsable lorsqu'ils marchent à proximité de la circulation.

Promenez-vous dans votre quartier avec votre enfant, en particulier pour vous rendre dans des lieux tels que le parc, l'école ou le domicile d'un ami. Trouvez une route qui possède une intersection. Tentez de trouver des intersections équipées de passages pour piétons et de feux de signalisation pour les piétons.

Demandez à votre enfant :

» **Comment regarder à gauche, à droite puis à gauche, devant et derrière.**

- ✓ Regarde d'abord à gauche. Si aucune voiture n'approche, regarde à droite. Si aucune voiture n'approche, vérifie à nouveau à gauche.
- ✓ S'il n'y a pas de voiture, regarde derrière toi et devant toi si aucune voiture n'approche d'autres directions de l'intersection. S'il n'y a toujours pas de voiture, traverse lentement l'intersection.

» **Qui décide quand il est possible de traverser en toute sécurité ?**

- ✓ Seul l'adulte qui t'accompagne peut décider quand tu peux traverser en toute sécurité. Les feux de signalisation pour les voitures et les piétons indiquent quand c'est ton tour de traverser, mais les conducteurs ne suivent pas toujours les règles, alors tu dois laisser l'adulte t'aider à décider quand tu peux traverser en toute sécurité.

» **Entraîne-toi à traverser une intersection dans ton quartier.**

- ✓ Répète les étapes (gauche-droite-gauche, devant et derrière) à voix haute. Assurez-vous que votre enfant est capable d'identifier les feux et les panneaux.
- ✓ "Le feu « Walk » est blanc et a la forme d'une personne qui marche.

- ✓ Le feu « Don't Walk » est rouge et a la forme d'une main.
 - ✓ Certaines intersections de Philadelphie ne sont pas équipées de feux pour les piétons. Aidez votre enfant à s'entraîner à regarder les feux de signalisation pour savoir quand traverser. Lorsque le feu est vert pour les voitures qui se déplacent dans la direction dans laquelle tu veux traverser, tu peux traverser la rue.
- » **Répète ce que tu as appris dès que tu en as l'occasion !**



En regardant l'image, demandez à votre enfant d'identifier depuis combien de directions des voitures pourraient arriver.

Demandez à votre enfant d'expliquer la différence entre les deux feux de signalisation. Sur le feu destiné aux piétons, l'indication « Walk » en blanc signifie que c'est ton tour. L'indication « Don't Walk » en rouge signifie qu'il ne faut pas traverser l'intersection.



N'oubliez pas que connaître un comportement ne signifie pas toujours l'adopter. Assurez-vous que votre enfant est prêt pour l'étape suivante de son apprentissage en répétant ces comportements à la maison !