

SAFE ROUTES PHILLY

ШАГАЕМ ВПЕРЕД | ЕДЕМ ВМЕСТЕ

Книга заданий



City of
Philadelphia

**VISION
ZERO**

CITY OF PHILADELPHIA

Уважаемые взрослые!

Люди делают ошибки — дети выбегают на дорогу, — но эти ошибки не должны быть смертельными. Повышение внимания к людям на улицах нашего города поможет предотвратить самые тяжелые и смертельные несчастные случаи.

В 2017 году в Филадельфии была принята программа Vision Zero, которая ставит цель полностью исключить дорожно-транспортные происшествия со смертельным исходом и тяжелыми травмами. Программа Vision Zero ставит во главу угла человеческую жизнь. Цель этой программы — создать такую обстановку на улицах, когда больше пешеходов и велосипедистов чувствуют себя в безопасности на улицах и улицы становятся безопаснее, потому что больше людей их используют. Когда больше людей получают физическую нагрузку, улучшается здоровье нашего города.

Родители и опекуны играют важную роль в программе Vision Zero, прививая детям навыки безопасного передвижения по улицам и езды на велосипеде и подавая им пример безопасного поведения на улице. Задания, включенные в эту книгу, дают детям необходимые знания для того, чтобы избежать распространенных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и велосипедистов:



Распространенные причины ДТП с участием детей-пешеходов

Переход улицы в неподожженном месте

Выбегание на дорогу между припаркованными автомобилями

Несоблюдение сигналов светофора или знаков остановки

Водитель сбил на повороте пешехода на переходе



Распространенные причины ДТП с участием детей на велосипедах

Невыполнение остановки по сигналу светофора или при наличии знака остановки

Выезд с подъездной дорожки без остановки

Ребенок внезапно изменил направление движения, не оглянувшись назад

Водитель сбил пешехода, переходящего улицу по тротуару

А ваш ребенок готов ходить по улице или ездить на велосипеде один?

Дети в возрасте 7–9 лет:

1. Детям еще требуется присмотр, когда они ходят по улице или ездят на велосипеде.
2. Дети готовы осваивать более сложные навыки.
3. Детям полезно ходить и ездить на велосипеде вместе с взрослым, который объясняет им более сложные действия (например, когда и где переходить улицу).

Дети более старшего возраста:

1. Дети готовы сочетать ходьбу и езду на велосипеде самостоятельно и под наблюдением взрослого.
2. Детям могут требоваться напоминания о безопасном поведении.
3. Полезно, когда взрослый проходит по маршруту вместе с ребенком, показывая места перехода и объясняя другие аспекты безопасности, до того как ребенок пройдет по этому маршруту один.

Источники: Vision Zero – City of Philadelphia; National Highway Safety Research Center.



Данная книга предназначена для учащихся 3–5 классов, которые могут ее читать самостоятельно или вместе с родителем или опекуном.



Передвижения по городу

Филадельфия — очень особенный город!

Почему? Каждый может добраться до пункта назначения разными способами. Но, какой бы способ мы ни выбрали, мы начинаем и заканчиваем свой маршрут пешком. В Филадельфии каждый является пешеходом.

Как ты передвигаешься по городу? Отметь значком «X» все способы передвижения, которыми ты добираешься до указанных мест. У тебя получается из крестиков диагональная, вертикальная или поперечная линия?

Пешеход. сущ.

Человек, передвигающийся пешком.

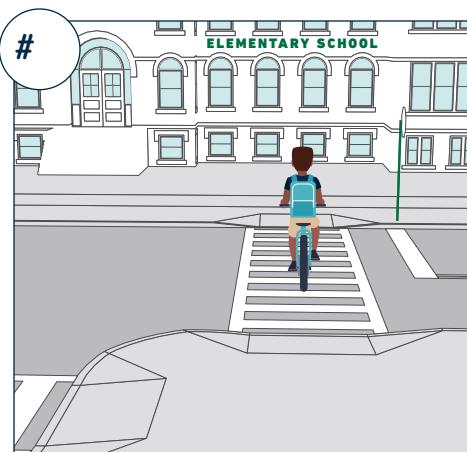
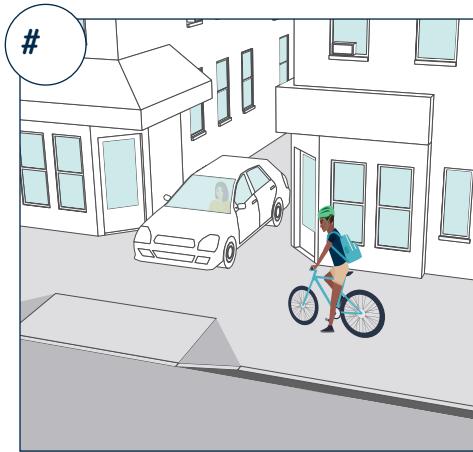
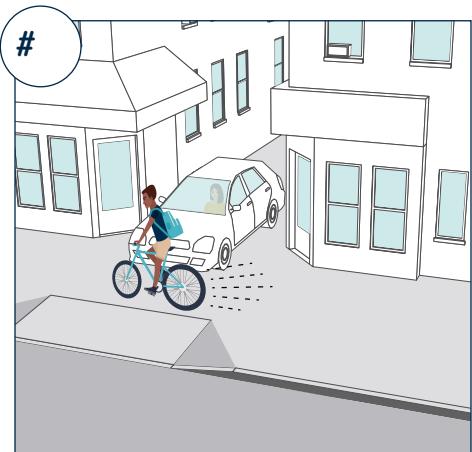
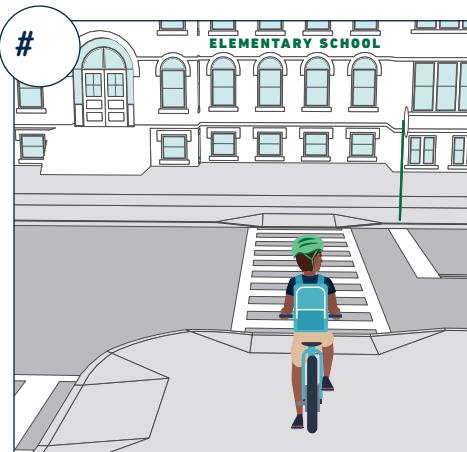
Передвигаться пешком можно разными способами — на ногах, на инвалидной коляске, с тростью или на костылях.

	Пешком	Велосипед или самокат	Автобус	Трамвай	Метро	Автомобиль
Школа						
Магазин						
В гости к друзьям						
Парк						
Занятия спортом						
Библиотека						

Перемещение по тротуару пешком или на велосипеде

Алекс каждое утро ездит в школу на велосипеде. Иногда Алекс помнит, что надо ездить ответственно и безопасно, а иногда не помнит.

На картинках ниже показано, как Алекс едет в школу. Отметь крестиком картинки с небезопасными ситуациями, а кружком — картинки с безопасными ситуациями. Когда ты отметишь картинки с безопасными ситуациями, пронумеруй их с 1 по 4 и расскажи историю о том, как Алекс едет в школу.



Уважаемые взрослые!

Согласно законам штата Пенсильвания, дети в возрасте до 12 лет могут ездить на велосипеде по тротуарам. После того как им исполнилось 12 лет, они должны ездить на велосипеде по проезжей части.

Ответы приведены на задней странице обложки.

Переход улицы

Перед тем как переходить улицу, нужно остановиться на краю, посмотреть налево-направо-налево и послушать, нет ли звука приближающегося автомобиля. Улицу безопаснее переходить по переходу.

Ты видишь отличия? На верхней картинке многие люди передвигаются небезопасно. На нижней картинке все передвигаются безопасно. Обведи пять отличий.

«Остановиться на краю тротуара».

Уважаемые взрослые!

Объясните детям, что значит слово «край».

Препятствия для обзора (например, припаркованные автомобили) создают «второй край». Научите детей, что при наличии припаркованных автомобилей нужно остановиться у второго края и посмотреть вокруг припаркованных автомобилей.



Ответы приведены на задней странице обложки.

Значение сигналов светофора

Сигналы светофора указывают нам, когда останавливаться, когда можно идти и когда безопасно переходить улицу. Сопровождающий тебя взрослый поможет тебе разобраться, когда безопасно переходить улицу при разных сигналах светофора и на перекрестках.

Если на переходе установлен сигнал для пешеходов, его всегда нужно соблюдать. Однако не все светофоры в Филадельфии оборудованы сигналами для пешеходов (Walk/Don't Walk). Если такого сигнала нет, смотри на сигнал светофора. Если горит зеленый свет, ты можешь идти и переходить улицу в указанном направлении. Если горит красный свет, нужно остановиться и подождать.

Посмотри на сигналы светофора, показанные ниже. Можно начинать переходить улицу? Обведи кружком «Да» или «Нет» в каждой строке.

1



Да

Нет

2



Да

Нет

3



Да

Нет

4



Да

Нет

5



Да

Нет

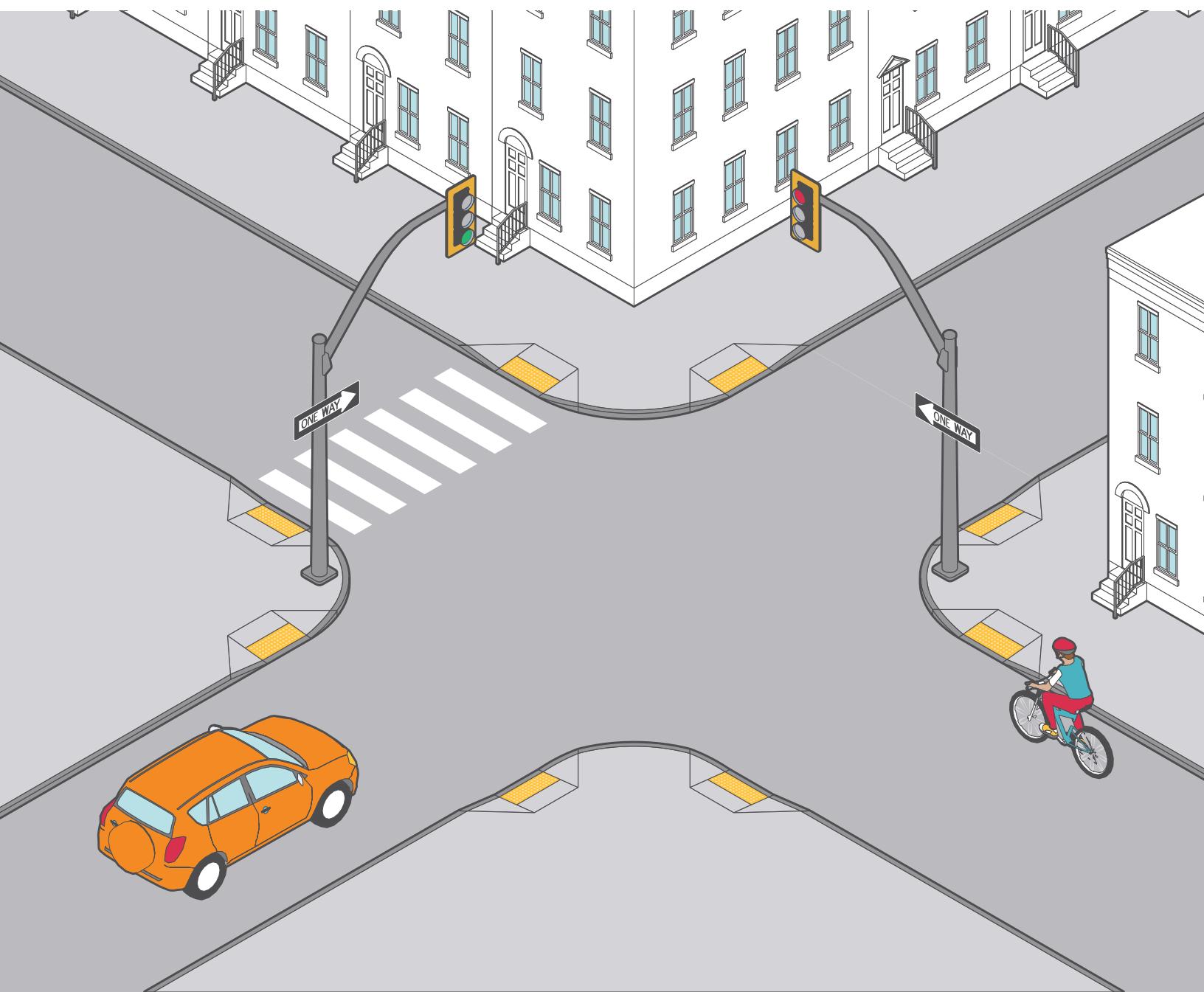
Ответы приведены на задней странице обложки.

Спроектируй безопасную улицу

Транспортные инженеры и специалисты по транспорту делают улицы более безопасными при помощи знаков, сигналов и разметки. Помоги инженерам поместить средства обеспечения безопасности в правильных местах на улице.

Ответы приведены на задней странице обложки.

- 1  Размести переходы на всех четырех сторонах перекрестка.
- 2  Добавь сигнал для пешеходов на светофорные столбы.
- 3  Нарисуй в двух местах знак ограничения скорости в черте города, чтобы он был виден водителям.
- 4  Нарисуй рядом с кромкой зеленую велодорожку для велосипедистов.
- 5  А теперь нарисуй людей, которые идут по улице и едут на велосипедах!



Азбука велосипедиста

Когда ты едешь на велосипеде по улице, нужно смотреть, где находятся автомобили, и соблюдать те же правила, которые соблюдают водители автомобилей.

Сигналы, подаваемые рукой

Сигналы, подаваемые рукой, играют ту же роль, что и указатели поворота и стоп-сигналы на автомобиле. Когда ты подаешь рукой сигнал поворота или остановки, ты предупреждаешь других участников движения, что они должны снизить скорость или дать тебе место.

Соедини линей изображения сигналов, подаваемых рукой, слева с их значением справа.

Правила движения на велосипеде по дорогам

Каждый раз перед выездом на дорогу или на перекресток смотри налево-направо-налево.

Каждый раз перед движением влево или вправо смотри, нет ли сзади автомобилей.

Если ты хочешь повернуть или замедлить движение, давай знак рукой.

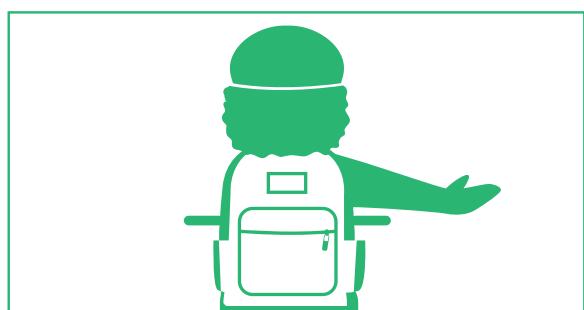
При движении соблюдай дистанцию 3 фута от края тротуара кроме случаев, когда ты поворачиваешь налево или проезжаешь мимо припаркованного автомобиля.



Остановка



Поворот направо



Поворот налево

Ответы приведены на задней странице обложки.

Что было неправильно?

На каждой из четырех схем ниже показана авария с участием велосипедиста.

Разберись, что было сделано неправильно и какое правило безопасной езды на велосипеде могло предотвратить аварию.

Вид аварии

Уважаемые взрослые!

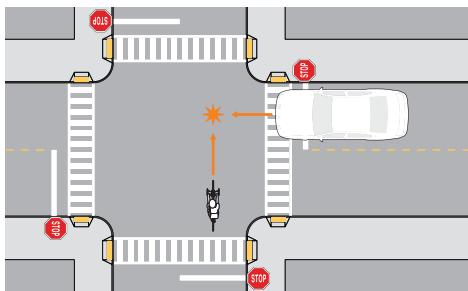
Водители также обязаны соблюдать безопасность при движении! Во время движения вы должны давать велосипедистам достаточно места для проезда и уступать дорогу пешеходам, переходящим улицу.

Что здесь было сделано неправильно?

(Выбери один правильный вариант.)

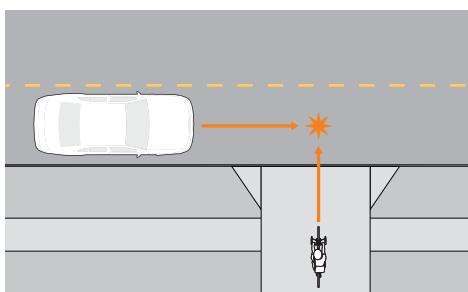
Какое правило движения на велосипеде могло бы здесь помочь?

(Обведи все подходящие варианты.)



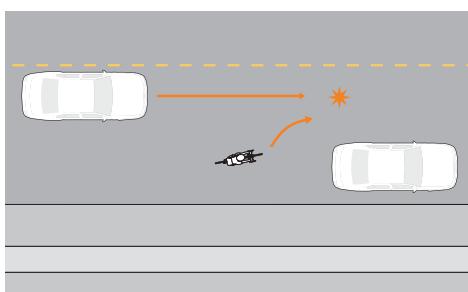
- A. Велосипедист выехал на проезжую часть с подъездной дорожки, не посмотрев, нет ли автомобилей
- B. Велосипедист перестроился в левый ряд
- C. Велосипедист или водитель не остановился на знаке «СТОП»

- A. Использование сигналов, подаваемых рукой
- B. Движение по прямой линии
- C. Контролируемая остановка
- D. Соблюдение сигналов светофора и знаков
- E. Знать, где находятся автомобили, не рассчитывая, что водители тебя увидят



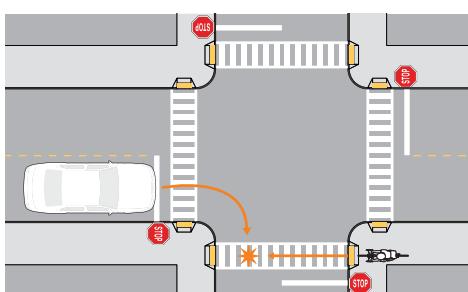
- A. Велосипедист выехал на проезжую часть с подъездной дорожки, не посмотрев, нет ли автомобилей
- B. Водитель сбил велосипедиста, пересекавшего улицу по переходу
- C. Велосипедист или водитель не остановился на знаке «СТОП»

- A. Контролируемая остановка
- B. Посмотреть налево-направо-налево и убедиться, что нет автомобилей
- C. Проверить, что сзади нет автомобилей
- D. Соблюдение сигналов светофора и знаков
- E. Знать, где находятся автомобили, не рассчитывая, что водители тебя увидят



- A. Водитель сбил велосипедиста, пересекавшего улицу по переходу
- B. Велосипедист перестроился в левый ряд
- C. Велосипедист или водитель не остановился на знаке «СТОП»

- A. Использование сигналов, подаваемых рукой
- B. Движение по прямой линии
- C. Контролируемая остановка
- D. Проверить, что сзади нет автомобилей
- E. Знать, где находятся автомобили, не рассчитывая, что водители тебя увидят



- A. Велосипедист выехал на проезжую часть с подъездной дорожки, не посмотрев, нет ли автомобилей
- B. Водитель сбил велосипедиста, пересекавшего улицу по переходу
- C. Велосипедист перестроился в левый ряд

- A. Движение по прямой линии
- B. Посмотреть налево-направо-налево и убедиться, что нет автомобилей
- C. Проверить, что сзади нет автомобилей
- D. Соблюдение сигналов светофора и знаков
- E. Знать, где находятся автомобили, не рассчитывая, что водители тебя увидят

Ответы приведены на задней странице обложки.

Дорога в школу пешком или на велосипеде

Помоги Джанелль и Маркусу
выбрать дорогу в школу.

Проведи их маршрут по тротуару. Помоги им перейти улицы на переходах. Помни, что Джанелль должна идти пешком, а Маркус должен оставаться на тротуаре или переходе все время!



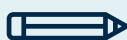
Твой маршрут в школу или в парк

Ты живешь рядом со школой и ходишь в школу пешком или ездишь на велосипеде?

- Да:** тогда нарисуй на этой странице свой маршрут в школу.
- Нет:** куда ты часто ходишь? Нарисуй свой маршрут до какого-нибудь места в своем районе (например, до парка, развлекательного центра или магазина).

Нарисуй:

- Улицы, которые безопасно переходить, нарисуй **зеленым**.
- Улицы, которые небезопасно переходить, нарисуй **красным**.



На рисунке должны быть дороги, движение, тротуары и светофоры.

Проверим велосипед перед поездкой?

Выполни «быструю проверку АВС» и убедись, что велосипед безопасен и готов к поездке. Вот что включает каждая часть проверки:

A: Воздух

B: Тормоза

C: Цепь

Быстрая проверка:

Сделай небольшую поездку и проверь колеса.

Что теперь нужно проверить для каждой части велосипеда?

Воздух: что нужно проверить?

- Проверить, что окружающий воздух подходит для поездки
- Убедиться, что шины на ощупь твердые, как бейсбольный мяч
- Убедиться, что шины на ощупь упругие/податливые, как мяч для кикбола

Цепь: что нужно проверить?

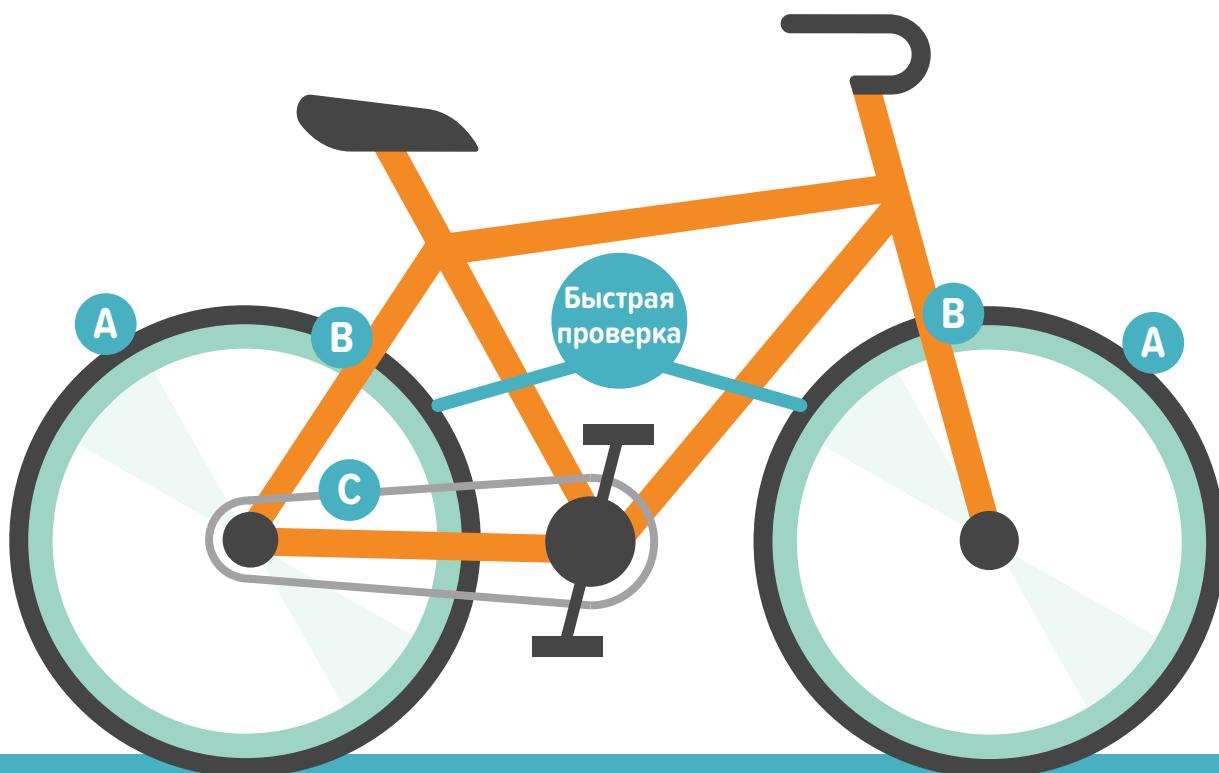
- Проверить, нет ли на цепи грязи или ржавчины и не надо ли ее смазать
- Убедиться, что цепь надета на зубья передней и задней звездочек
- А и В

Тормоза: что нужно проверить?

- Почувствовать, что тормоза останавливают велосипед, когда я жму на рычаг (для ручного тормоза) или прокручиваю педаль назад (для ножного тормоза)
- Проверить, нет ли на тормозах ржавчины и не надо ли их смазать
- Убедиться, что тормоза не скрипят

Быстрая проверка: что нужно проверить?

- Проверить, что колеса закреплены на велосипеде, не шатаются и не выпадают
- Посмотреть, как быстро ты можешь ехать
- Перед началом поездки почувствовать, что все работает
- А и С



Придумай свое школьное объявление

Придумай сообщение, которое поможет повысить безопасность пешеходов или велосипедистов в Филадельфии.

Вот
несколько
идей и
предложений

Напиши четырехстрочное стихотворение
или рэп о правилах безопасности для
пешеходов или велосипедистов.

Сочини объявление о правилах
безопасности для пешеходов или
велосипедистов.



Безопасность в городе

Твой выбор имеет значение.

На улицах Филадельфии много людей. Каждый обязан смотреть, что делают другие.

- 1 Найди этих людей на картинке и обведи их кружком. Все они пешеходы:
 - 2 Поставь ⭐ рядом с этими людьми. Все они переходят улицу безопасно:



Уважаемые взрослые!

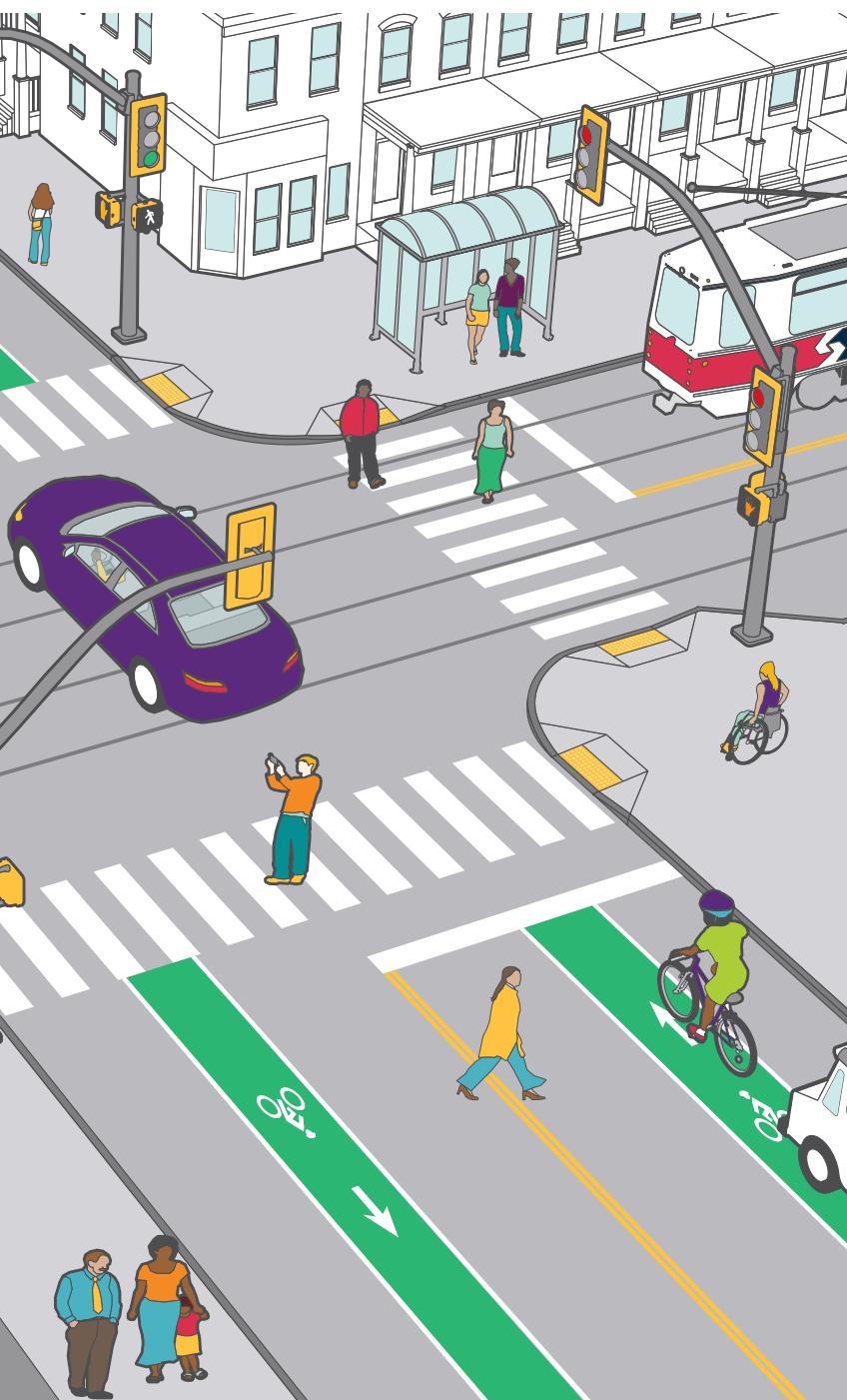
Подавайте хороший пример своему ребенку, соблюдая правила движения для пешеходов. Если вы едете на велосипеде или управляете автомобилем, показывайте ребенку, как внимательно и уважительно относиться к пешеходам.

3 Поставь **X** рядом с этими людьми:

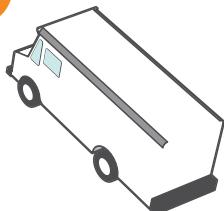
Что у них общего?



4 Поставь **✓** рядом с велосипедистом, который соблюдает правила движения.



5 Найди этот фургон:



Какое нарушение допустил водитель?

6 Найди этот автомобиль:



Что мог бы сделать водитель из вежливости по отношению к пешеходам?

Уважаемые взрослые!

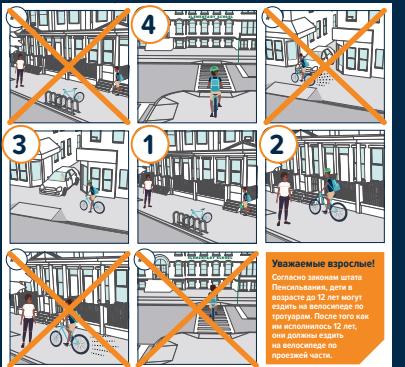
Помните эти основные правила поведения и езды на велосипеде на улице:

1. Дети должны уметь выбирать места, где идти безопаснее всего.
2. Дети должны уметь выбирать, где переходить улицу и как это сделать безопасно.
3. Дети демонстрируют эти навыки не каждый раз, поэтому для усвоения этих навыков нужна постоянная практика.
4. Способность концентрировать внимание на движении во время перехода улицы (концентрация и переключение внимания) требует практики и развивается по мере взросления ребенка.



Здесь приведены ответы к заданиям.

Страница 4



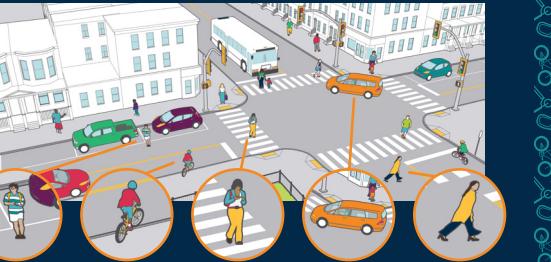
Страница 7



Страница 9

- 1-я авария: С; С, D, E
2-я авария: А; А, В, Е
3-я авария: В; А, В, D, Е
4-я авария: В; Е

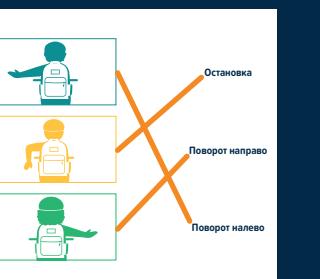
Страница 5



Страница 6

1: Да 2: Да 3: Нет 4: Нет 5: Нет

Страница 8



Страница 10



Страница 12

- Воздух: Убедиться, что шины на ощупь твердые, как бейсбольный мяч
Тормоза: Почувствовать, что тормоза останавливают велосипед
Цепь: А и В
Быстрая проверка: А и С

Страницы 14–15

Вопрос 3. Что у них общего? Они все нарушают правила безопасности.

Вопрос 5. Какое нарушение допустил водитель? Он блокирует велодорожку.

Вопрос 6. Что мог бы сделать водитель из вежливости по отношению к пешеходам? Он мог бы дать рукой знак пешеходам и подождать, пока они пройдут.