



执行摘要

目前，费城学区由 School Reform Commission（学校改革委员会简称 SRC）管控，该机构通过教育部长危难宣言 (Declaration of Distress) 的发布，依循宾夕法尼亚州公立学校法典第 696 条于 2011 年成立。SRC 是由一个五人制机构，其中两名成员由市长任命，其余三名成员在获得宾夕法尼亚州参议院的谏议及同意后由州长任命。成立 SRC 的协议也包括来自费城和宾夕法尼亚州联邦的每年额外资源的承诺。但是，在 2011 年，州长 Corbett 和州议会在全州范围内削减了 10 亿美元的教育经费——导致在 2011 和 2012 财政年度 (FY) 期间，费城学区损失了 1.03 亿美元的基础教育补贴，也损失了 1.09 亿美元的学区特许学校报销费用。

2012 年 6 月，William Hite 博士担任该学区的学监。2013 年，由于 Corbett 的削减和联邦刺激经济资金的结束，学区不得不实施艰难的预算削减，包括关闭 24 所学校，并进行 3800 起裁员。下一学年也很混乱，SRC 为降低成本，维持基本的学区运营，投票表决解除了与 Philadelphia Federation of Teachers（费城教师联合会，简称 PFT）的合同。宾夕法尼亚州最高法院最终将发现此表决超出了 SRC 的权力范围，判决这一表决以及州议会试图根据第 696 条规定授予 SRC 的其他一些所谓的“特殊权力”无效。

在过去的两年里，Hite 博士及其行政部门着手实施的改革虽举步维艰，但已经开始取得成效。学区已实现多年的平衡预算，债券评级也有所提高。费城各学校最终会恢复到每一所学校拥有一名护理人员 and 一名咨询师，且学区已经填补了 99% 的教师职位空缺。学校安全也得到显著改善，最重要的是，学术成果显著。2016-2017 年的 PSSA 成绩显示，3 年

级至 7 年级间的各年级阅读成绩都有所提高，高中的代数、生物和文学方面的成绩也有所提高。

所有这些成效目前均陷入险境。从 2019 财政年度开始，学区预计的赤字为 1.05 亿美元，到 2022 财政年度将会累积到近 10 亿美元。导致该学区预计缺口的最大因素在很大程度上超出了其管控范围。该学区目前在该情况下已做出艰难的削减，并且主要出资者之一——宾夕法尼亚州联邦，已陷入预算僵局。这使得费城的另一个主要出资者——费城，成为为学区提供大量新经费的唯一现实来源。市长 Kenney 认为费城能够而且必须秉承对该投资的承诺，以保护和促进学区的发展。作为回报，费城人应该得到地方管控所能提供的更大的问责制。

对大型城区的研究发现，市长管控提供了高度的问责制，这对成功至关重要。皮尤慈善信托基金会 (Pew Charitable Trusts) 在 2016 年的一份报告中发现，在管治体系必须避免责任和问责制的不确定性以确保学校取得成功方面有着强烈的共识。¹此外，Center for American Progress（美国进步中心，简称 CAP）发现，在市长管控下的地区，特别是波士顿、纽约和华盛顿哥伦比亚特区，学生的成绩已经获得显著提高。²CAP 还发现，市长领导的地区也战略性地使用资源，进而降低了管控成本，并通过较低的师生比例将资源直接引入至课堂。³

交还地方管控的流程有几个组成部分，但解散 SRC 才是根本。SRC 必须通过多数票决自荐其解散才能实现解散。宾夕法尼亚州教育厅长可能随后会发表一份解散 SRC 的声明。部长必须在本学年结束前至少 180 天发表该声明。但是，直至本学年结束，SRC 解散才会生效。SRC 将在 6 个月的过渡期内继续监督学区，同时成立一个新董事会，实施平稳的过渡计划。

如要成立新董事会，市长首先需要选定一个 Educational Nominating Panel（教育提名专家组），负责将考虑委任为教育委员会（学校董事会）成员的人员姓名递交给市长。市长随后将在其中选出 9 人担任学校董事会的成员。如公共教育增刊所述，学校董事会成员应该体现出背景、阅历和培训的多样性。其中可能包括具有商业、金融、教育、公共住房或社区事务领域方面经验、或具有其他关于以及有利于学区运行和管理的专业知识的公立学校在校学生和校友的家长和个人。学校董事会还应包括该学区提供的教育背景多元化的成员，特别是特许学校和传统公立学校。市长将于 2017 年年底宣布 Educational Nominating Panel 的选员结果，期望在 2018 年初具备一个完善稳定的学校董事会，让新的董事会成员在接任管控之前有充足的时间在 2018-2019 学年开始前实施职责的过渡。

¹ The Pew Charitable Trusts. Governing Urban Schools in the Future. 2016 年 1 月。

http://www.pewtrusts.org/~media/assets/2016/01/urban_school_governance_brief_final.pdf?la=en.

² The Center for American Progress. Mayoral Governance and Student Achievement. 2013 年 3 月。

<https://www.americanprogress.org/issues/education-k-12/reports/2013/03/22/56934/mayoral-governance-and-student-achievement/>.

³ 同上

地方管控将加强费城和学区之间的现有合作伙伴关系，并最大限度地发挥资源和项目的影响，使该学区能够在近期取得教育成果方面的成效。高质量的 **preK** 为我们的孩子就读幼儿园提供更充分的准备，同时社区学校带来了解决饥饿、经济不稳定性以及影响学生课堂表现的许多其他问题方面宝贵的合作关系。**Read by 4th** 使孩子的读写能力得到显著提高。与警察局的合作减少了停学情况，改善了学校风气。地方管控将加快 **Hite** 博士行动计划 **3.0** 的发展势头，开始通过将这些一次性举措转变为获得费城各部门、合作伙伴和资源支持的全面愿景来发展。费城人民最终将看到，他们的学区作为他们选举的市长所制定的宏图的一部分，发挥作用。

之后的文件将提供关于费城学校管治历史的更多细节、费城学区当前的财政状况，以及费城在地方管控下的教育前景。