



Resumen ejecutivo

Actualmente, el Distrito Escolar de Filadelfia está bajo el gobierno de la Comisión de Reforma Escolar (SRC, por sus siglas en inglés), un organismo creado en el 2001 por la Secretaría de Educación a través de la emisión de una Declaración de emergencia como se autoriza en la Sección 696 del Código de Escuelas Públicas de Pensilvania. La SRC es un organismo conformado por cinco miembros, dos de ellos nombrados por el alcalde y tres por el gobernador con el concejo y el consentimiento del Senado del Estado de Pensilvania. El acuerdo que creó la SRC también incluyó una promesa de brindar al Distrito recursos anuales adicionales de la ciudad y del estado. Sin embargo, en el 2011, el entonces gobernador Corbett y la Asamblea General recortaron el financiamiento a la educación a lo largo del estado lo que resultó en la pérdida de \$103 millones en el subsidio de educación básica del Distrito Escolar de Filadelfia y la pérdida de \$109 millones en pagos de reembolso a las escuelas subvencionadas del Distrito entre los años fiscales 2011 y 2012.

En junio del 2012, el Dr. William Hite se unió al Distrito Escolar como Superintendente. En el 2013, debido a los recortes de Corbett y a la terminación de los fondos federales de estímulo, el Distrito tuvo que implementar reducciones dolorosas al presupuesto, incluyendo el cierre de 24 escuelas y la emisión de 3.800 despidos. El siguiente año escolar también fue tumultuoso por el voto de la SRC de cancelar el contrato con la Federación de Educadores de Filadelfia (PFT, por sus siglas en inglés) en un esfuerzo por reducir costos y mantener las operaciones básicas del Distrito Escolar. La Corte Suprema de Pensilvania decidió finalmente que estas acciones estaban por fuera del poder de SRC, invalidando por tanto este y varios otros “poderes especiales” que la Asamblea General intentó darle a la SRC bajo la Sección 969.

Durante los últimos dos años, las difíciles reformas que el Dr. Hite y su administración iniciaron han empezado a generar beneficios. El Distrito ha tenido múltiples años de presupuestos equilibrados y su clasificación ha mejorado. Cada escuela de Filadelfia ha vuelto a tener una enfermería y consejería y el distrito ha llenado el 99%

de vacantes de profesores. La seguridad en la escuela ha mejorado considerablemente y lo que es más importante, ha habido logros académicos notables. La puntuación del Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania, (PSSA, por sus siglas en inglés) para el periodo 2016-2017 muestra que se han incrementado los puntajes en lectura en todos los grados desde el tercero hasta el séptimo, y que también ha habido mejoras en álgebra, biología y literatura en las escuelas secundarias.

En el momento, todas estas mejoras están en riesgo. El Distrito Escolar proyecta un déficit de \$105 millones empezando en el año fiscal 2019 que llegará a \$1 billón en el año fiscal 2022. Los factores más importantes que contribuyen a las brechas proyectadas del Distrito están más allá de su control. El Distrito está en una situación en la que ya ha hecho fuertes recortes y uno de sus fundadores principales, el Estado, está sumido en un estancamiento presupuestal. Esto hace del otro fundador principal, la ciudad de Filadelfia, la única fuente de nuevo financiamiento sustancial para el Distrito Escolar. El alcalde Kenney cree que la ciudad puede y debe comprometerse a hacer esta inversión para proteger y acelerar el progreso del Distrito. A cambio, los residentes de Filadelfia obtendrán una mayor rendición de cuentas, que es lo que el control local puede ofrecer.

Estudios de distritos urbanos de gran tamaño han hallado que el control del alcalde proporciona un alto nivel de responsabilidad, lo cual es crítico para el éxito. En un reporte Pew Charitable Trusts en el 2016 descubrió que hay un acuerdo generalizado de que el sistema de gobierno debe evitar la incertidumbre sobre la responsabilidad y la rendición de cuentas para lograr que las escuelas triunfen.¹ Adicionalmente, el Centro para el Progreso Americano (Center for American Progress, CAP) halló que los distritos que están bajo el control del alcalde, concretamente Boston, Nueva York y Washington D.C., han visto mejoras considerables en el desempeño de los estudiantes.² El CAP también encontró que los distritos que son liderados por el alcalde usan sus recursos de manera estratégica, lo que conduce a la reducción de costos administrativos y a que los recursos lleguen directamente a las aulas de clase a través de proporciones de educador-estudiante más bajas.³

El proceso para regresar al control local tiene varios componentes, pero la disolución de la SRC está en la base. Para hacerlo, la SRC debe recomendar su propia disolución por mayoría de votos. En seguida, la Secretaría de Educación de Pensilvania puede emitir una declaración que disuelva la SRC. La declaración de la Secretaría debe ser hecha al menos 180 días antes del final del año escolar. No obstante, la disolución no entra en vigencia hasta que se acabe el año escolar. Durante estos seis meses, la SRC continúa supervisando el Distrito Escolar mientras que se convoca a un nuevo consejo y se ejecuta un plan de transición sin tropiezos.

Para crear un nuevo consejo, en primer lugar, el alcalde debe elegir un Panel de Nominación Educacional (Educational Nominating Panel). Ellos serán responsables de poner a consideración del alcalde los nombres de individuos que él podrá nombrar para ser miembros de la Junta de Educación (School Board). Después, el alcalde seleccionará a 9 de estos individuos para ser nominados a la Junta de Educación. Como se describe en el Suplemento de la Educación Pública (Public Education Supplement), los miembros de la junta deben reflejar diversos orígenes, experiencias y formación. Así se puede incluir a padres de estudiantes actuales o exestudiantes de la escuela pública y a individuos con experiencia en negocios, finanzas, educación, vivienda pública, o asuntos de la comunidad u otras habilidades relevantes y benéficas para las operaciones y la gestión del Distrito Escolar. La junta también debe incluir a miembros de diversas experiencias educativas ofrecidas por el Distrito,

¹ The Pew Charitable Trusts. Governing Urban Schools in the Future. January 2016. http://www.pewtrusts.org/~media/assets/2016/01/urban_school_governance_brief_final.pdf?la=en.

² The Center for American Progress. Mayoral Governance and Student Achievement. March 2013. <https://www.americanprogress.org/issues/education-k-12/reports/2013/03/22/56934/mayoral-governance-and-student-achievement/>.

³ Ibid.

específicamente de las escuelas subvencionadas y escuelas públicas tradicionales. El alcalde anunciará su elección para el Panel de Nominación Educacional a finales del 2017 con la esperanza de tener una Junta de Educación lista para asumir su cargo a comienzos del 2018. Esto permitirá que los miembros de la Junta tengan tiempo suficiente para hacer una transición responsable hacia sus nuevas funciones antes de tomar el control a principios del año escolar 2018-2019.

El control local fortalecerá las asociaciones actuales entre la ciudad y el distrito, y maximizará el impacto de los recursos y de los programas que han permitido que el Distrito tenga ganancias recientes en términos de resultados educativos. Programas preescolares de calidad preparan de una mejor forma a nuestros niños antes de ingresar a kindergarten; a su vez, las escuelas comunitarias brindan asociaciones invaluable para enfrentar el hambre, la inestabilidad económica y muchos otros problemas que afectan el desempeño de nuestros niños en el aula de clase. El programa Leer antes de 4to (Read by 4th) ha hecho una diferencia dramática en la alfabetización de nuestros niños. La colaboración con el Departamento de Policía ha reducido el número de suspensiones y ha mejorado el clima académico. El control local acelerará el impulso que el Plan de Acción 3.0 del Dr. Hite ha empezado a construir a través de la transformación de estas iniciativas únicas en visiones completas apoyadas por los departamentos de la ciudad, sus socios y recursos. Los residentes de Filadelfia podrán ver cómo su Distrito Escolar opera como una parte de una visión más amplia, visión que será ejecutada por el alcalde elegido.

El presente documento ofrece más detalles sobre la historia del gobierno escolar en Filadelfia, el estado financiero actual del Distrito Escolar de Filadelfia, y el futuro de la educación en Filadelfia bajo el control local.